

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ปัจจัยพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังต่อไปนี้

๕ หมายถึง ในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ในระดับมาก

๓ หมายถึง ในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ในระดับน้อย

๑ หมายถึง ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะทางแก้ไขการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

๒. โปรดอ่านคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามแต่ละส่วนให้เข้าใจก่อนตอบ และแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบครั้งนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อท่าน เรา
คำตอบของท่านจะเป็นความลับและจะไม่เปิดเผยใดๆ นอกจากนำผลงานต่างๆไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

พระวุฒิชัย วุฒิสกโณ (วุฒิกร)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ปัจจัยพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด ๔ ข้อ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

๑.เพศ

☐ ๑.ชาย

☐ ๒.หญิง

๒.อายุ

☐ ๑.น้อยกว่า ๓๐ ปี

☐ ๒.อายุ ๓๐ – ๓๕ ปี

☐ ๓.อายุ ๔๐ – ๔๕ ปี

☐ ๔.มากกว่า ๕๐ ปี

๓.วุฒิการศึกษา

☐ ๑.ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ๒.ปริญญาตรี

☐ ๓.ปริญญาโท

☐ ๔.ปริญญาเอก

๔. ประสบการณ์การทำงาน

☐ ๑.น้อยกว่า ๕ ปี

☐ ๒. ๕ – ๑๐ ปี

☐ ๓.๑๑ – ๒๐ ปี

☐ ๔.มากกว่า ๒๐ปี

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมเขต
ธนบุรี กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด ๔ ด้าน กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐

หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อมูลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการกำหนดเป้าหมาย และนโยบาย					
๑. การวางเป้าหมายในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
๒. การสร้างความเข้าใจในแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
๓. มีการแจ้งนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนเช่นการดำเนินงานในโรงเรียนตามแนวทางของโรงเรียน					
๔. มีการประชุมมอบหมายนโยบายในงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียน					
๕. ผู้บริหารและครูร่วมกันกำหนดแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นไปตามปรัชญาและนโยบายของโรงเรียน					
๖. มีการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามปรัชญาของโรงเรียนคือความรู้ดี มีคุณธรรม เอื้อประโยชน์สังคม					
๒. ด้านการจัดกิจกรรม					
๗. การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมต่าง ๆ ของนักเรียนมีครูเป็นผู้ส่งเสริม กระตุ้นดูแล					
๘. โรงเรียนมีการบูรณาการการสอนทุกกลุ่มสาระในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเช่นการพา ไปทัศนศึกษาดูงาน					
๙. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
๑๐. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิตให้แก่ นักเรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่นการแสดงความรัก ความรับผิดชอบ					
๑๑. การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมต่าง ๆ ของนักเรียนได้ร่วมปฏิบัติกับเพื่อนๆ ในโรงเรียน					

๑๒.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
๓.ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน					
๑๓. โรงเรียนมีการจัดประชุมด้านการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกับผู้ปกครอง					
๑๔. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น วันพ่อ วันแม่					
๑๕. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนรับทราบอย่างต่อเนื่องในชุมชน					
๑๖. โรงเรียน บ้าน วัด และชุมชนมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา เป็นต้น					
๑๗. โรงเรียนให้บริการชุมชนในการจัดกิจกรรมทุกวันพระโดยนิมนต์พระมาแสดงพระธรรมเทศนา					
๑๘.โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของวัดและชุมชนเช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรณรงค์ป้องกันยาเสพติด					
๔ ด้านการประเมินผล					
๑๙.โรงเรียนมีแบบประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมก่อนและหลังการจัดกิจกรรม					
๒๐. โรงเรียนมีการจัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
๒๑. โรงเรียนมีการประเมินผลตามตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติงาน					
๒๒.โรงเรียนมีแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
๒๓. ปัญหาและอุปสรรคของงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ทำทุกครั้งได้นำไปแก้ไขในครั้งต่อไป					
๒๔.มีเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่ชัดเจน					

๓.๑ ปัญหา อุปสรรคการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมเขตธนบุรี
กรุงเทพมหานคร

[illegible]

๓.๒ ข้อเสนอแนะทางแก้ไข การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมเขตชนบุรี
กรุงเทพมหานคร

[illegible]